

- Принимайте ребенка таким, какой он есть.
  - Не унижайте его и не говорите при нем о его недостатках.
  - Не выпускайте ребенка из своего поля зрения, к нему должно прийти понимание, что он всегда может подойти к вам.
  - Одной из особенностей аутиста являются то, что им трудно приспособиваться к постоянно меняющимся условиям. Будьте последовательны.
  - Соблюдайте определенный режим дня.
  - Выполняйте ежедневные ритуалы.
  - Родителям нужно помнить, что такому ребенку нужно гораздо больше времени для адаптации.
  - Создайте укромное место, где ребенок может посидеть в одиночестве, поиграть, расслабиться.
  - Обучайте навыкам самообслуживания и социально – бытовой ориентировки.
  - Обязательным компонентом в воспитании ребенка-аутиста является психолога - педагогическая коррекция.
  - Коррекционная работа остается необходимой на протяжении многих лет, но особенно интенсивной она должна быть в дошкольном и младшем школьном возрасте. И именно в этот период основная нагрузка приходится не на специалистов, а на родителей. Если семья активно участвует в коррекционном процессе, результаты его окажутся более благоприятными.
  - Приступая к лечению, знайте, что нет единого метода. Между родителями и специалистами, в лечении детей, должны установиться взаимодовверительные отношения. Необходимо иметь тесный контакт с психологом, дефектологом, логопедом и остальными учителями, которые работают с вашим ребенком.
- Родители должны знать, что происходит на занятиях, какие требования предъявляют ребенку и соблюдать их рекомендации.
- Научитесь замечать изменения в поведении ребенка, не дайте ему выйти из-под вашего контроля
  - Помните, что неправильное поведение быстро входит в привычку, поэтому боритесь с ним незамедлительно.
  - Поощряйте ребенка за хорошее поведение. Хвалите его как можно чаще, например, за выполненную инструкцию, за разученный новый навык и др.
  - Показывайте своё одобрение каждый раз, как только ребёнок успешно выполнил задание. Старайтесь не показывать ребёнку своего недовольства, ведь самое главное - заставить его поверить в то, что этот мир за него, а не против.



## **РАННИЕ ПРИЗНАКИ АУТИЗМА У РЕБЕНКА**

- РЕБЕНОК НЕ СМОТРИТ В ГЛАЗА**
- РЕБЕНОК НЕ ИНТЕРЕСУЕТСЯ  
ДРУГИМИ ДЕТЬМИ**
- РЕБЕНОК НЕ ТЕРПИТ  
ПРИКОСНОВЕНИЙ**
- РЕБЕНОК ЧРЕЗМЕРНО  
ЧУВСТВИТЕЛЕН К ОТДЕЛЬНЫМ  
ЗВУКАМ**
- У РЕБЕНКА НЕТ РЕЧИ**
- РЕБЕНОК НЕ ОСОЗНАЕТ  
ОПАСНЫХ СИТУАЦИЙ**
- У РЕБЕНКА ЧАСТЫЕ ИСТЕРИКИ  
ПО НЕПОНЯТНОЙ ВАМ ПРИЧИНЕ**

**Аутизм, или расстройства аутистического спектра – термин, используемый для описания группы расстройств развития центральной нервной системы. Расстройства проявляются в трех сферах:**

- Как ребенок общается.**
- Как ребенок разговаривает.**
- Как ведет себя.**

**Памятка для родителей и специалистов, работающих с детьми – аутистами**



**Понять ребенка – это нелегко для любого родителя или педагога. Дети, больные аутизмом, нуждаются еще в большем внимании и, поэтому воспитывая аутиста, необходимо соблюдать следующие рекомендации:**