

Муниципальное бюджетное учреждение
«Информационно-методический центр в системе дополнительного педагогического
образования (повышение квалификации) Гурьевского района»

УТВЕРЖДАЮ:
и.о. Директор МБУ «ИМЦ в системе
ДПО (ПК) ГМР»
 Е.Б.Рязанова
Приказ № 1 от «28» «08» 2017 г.

СОГЛАСОВАНО:
Директор МАОУ «СОШ №11»
 Т.А.Сук

**План работы
социального педагога
Баевой Татьяны Николаевны
на 2017 -2018 учебный год**

Цель работы: Создание условий для развития потенциальных возможностей и самореализации учащихся, для обеспечения качественной подготовки выпускников к жизни в условиях информационного общества

Задачи:

1. Содействовать сохранению и укреплению физического, психологического, социального и нравственного здоровья учащихся.
2. Содействовать формированию нравственных качеств, социально значимых установок в жизненном самоопределении и нравственном поведении, потребности саморазвития и самообразования в условиях информационного общества.
3. Оказывать комплексную социально - психолого-педагогическую помощь и поддержку; содействовать созданию обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося в учреждении, семье, окружающей среде.
4. Своевременно выявлять возникающие проблемы в сфере ближайшего окружения ребенка; принимать действенные меры по устранению причин, порождающих их.
5. Вести посредническую деятельность между личностью учащегося и социальным учреждением, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомственными и административными органами с целью обеспечения защиты прав и свобод личности, а также организации помощи учащимся.
6. Обеспечить профилактику различных негативных явлений, асоциального поведения и правонарушений среди учащихся.
7. Активизировать разъяснительную работу среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка.

Виды деятельности:

Диагностическая
Консультационная
Профилактическая
Просветительская
Экспертная
Организационно-методическая
Коррекционно-развивающая

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и средства	Цели и задачи	Сроки
Учащиеся				
1. Диагностика				
5-11	Диагностика эмоциональной напряженности, тревожности	Методика изучения эмоциональной напряженности, тревожности (Кучер, Кандаш).	Выявление суицидального риска у детей. Выявление группы риска.	октябрь
5	Диагностика социальной адаптации пятиклассников к обучению в средней школе	Опросник Н.Лускановой «Сформированность мотивации в пятом классе»	Определение уровня социальной адаптации детей к школе. Выявление группы риска	1-10 октября
4-9	Жестокое обращение и агрессивное поведение в образовательной среде	Анкета «Выявление случаев жестокого обращения с детьми»	Выявление фактов жестокого обращения и агрессивного поведения	октябрь
5-11	Употребление психоактивных веществ	Анкета изучения вовлеченности в употребление ПАВ	Анализ уровня вовлеченности учащихся школы в употребление ПАВ	октябрь
1-11	Комплексное изучение причин девиантного поведения учащихся, детей «группы риска», состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП	Пакет методик: тревожность, мотивационная анкета и др.	Выявление проблем учащихся данных категорий, подготовка рекомендаций, поиск путей их решения совместно с кл. руководителями	в течение учебного года по мере необходимости

1-11	Обработка результатов диагностики, составление рекомендаций, характеристик	Пакет методик	Выявление проблем учащихся данных категорий, подготовка рекомендаций, поиск путей их решения совместно с кл. руководителями	В течение учебного года по мере необходимости
2. Коррекционная работа				
1-11	Индивидуальная и групповая работа с учащимися, состоящими на учете в ОДН, КДН и ЗП, ВШУ	Разработка развивающих программ для учащихся. Индивидуальные занятия по специальным программам («Учусь управлять собой» и др.)	Коррекция поведения, мотивации учения, психоэмоциональной сферы учащихся. Развитие познавательных процессов.	В течение учебного года
3. Профилактическая и просветительская работа				
1-11	Проведение дней профилактики в рамках акции «О мерах безопасности в ОО»	Тематические классные часы, беседы	Повышение мер безопасности в школе	1 раз в четверть
1-11	Проведение рейдов по месту жительства неблагополучных семей, детей «группы риска» и несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	Посещение семей совместно с классными руководителями, сотрудниками МВД	Снижение кол-ва семей, находящихся в СОП, оказание социально-педагогической помощи.	В течение учебного года
1-11	Контроль посещаемости и успеваемости, в том числе детей «группы риска»	Наблюдение, опрос классных руководителей, учителей-предметников, обзор классных журналов	Снижение количества н\летних, поставленных на профучет, Предупреждение второгодничества.	В течение учебного года

1-11	Участие в областных акциях: «Классный час», «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Будущее без наркотиков», «Родительский урок», «Призывник», Здоровье молодежи – богатство России», «День борьбы с наркоманией и наркобизнесом», «Мир без наркотиков», «Лагерь – территория здоровья»	Тематические классные часы, беседы, «круглый столы», просмотр видеофильмов, интернет-уроки	Формирование культуры здорового образа жизни	В течение учебного года по отдельным планам
4. Организационно-методическая работа				
	Проведение социальной паспортизации классов, школы, обновление базы данных: - опекаемых детей, детей-сирот, - учащихся, состоящих на учете в ОДН, КДН и ЗП, внутришкольном учете, - «детей группы риска».	Опрос классных руководителей, учителей-предметников, обзор классных журналов	Корректировка, учет и составление списков учащихся по социальному статусу:	сентябрь
	Проведение работы по организации занятости подростков, склонных к правонарушениям. Обновление банка данных о занятости учащихся, состоящих на ВШК, КДН, ОДН во внеурочное время	Опрос классных руководителей, вовлечение подростков в спортивные секции, кружковую работу, школьные мероприятия, трудоустройство.	Охват детей «группы риска» разными формами занятости. Увеличение кол-ва учащихся, вовлеченных в социально-полезную деятельность	Сентябрь -май

	Осуществление взаимодействия с органами профилактики города и района, с муниципальными службами по социальной защите семьи и детства, детской поликлиникой, с родительскими общественными организациями школы, города.	Составление ходатайств, просьб, характеристик, актов обследования ЖБУ семей и направление их в соответствующих органы	Снижение количества семей, состоящих на всех видах учета, отсутствие правонарушений, совершенных детьми из этих семей.	Сентябрь-май
	Участие в работе РМО социальных педагогов, педагогических советах	Выступления, презентации	Совершенствование форм, приёмов и методов воспитательной работы	Сентябрь-май
5. Консультирование				
1-11	Индивидуальное и групповое консультирование	Консультирование учащихся	Оказание помощи, детям в вопросах развития, воспитания, и обучения посредством психологического и др. консультирования.	В течение учебного года
7. Экспертная работа				
1-11	Работа в составе ПМПк «МАОУ СОШ №11 »	Осуществление экспертной деятельности	Разработка и планирование единой психолого-педагогической стратегии сопровождения каждого ребёнка в процессе обучения совместно с другими специалистами.	По плану работы ПМПк МАОУ «СОШ №11»
1-11	Работа в составе Совета профилактики школы	Подготовка заседаний, ведение документации совета	Прогноз и профилактика трудностей в обучении. Профилактика дезадаптации.	По плану работы Совета профилактики
Педагогический коллектив				

1. Просвещение				
	Подготовка и проведение семинара по темам: «Позитивное мировоззрение»	Презентации, выступление	Гуманизация воспитательного процесса, совершенствование форм, приёмов и методов воспитательной работы	Ноябрь
	Подготовка и участие в работе педагогического совета МАОУ «СОШ №11» «Организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ»	Презентации, выступление	Гуманизация воспитательного процесса, совершенствование форм, приёмов и методов воспитательной работы с детьми с ОВЗ	Январь
2. Консультирование				
	Индивидуальное и групповое консультирование по итогам диагностик учащихся и личным вопросам	Индивидуальное/групповое собеседование по результатам диагностик	Оказание практической помощи в решении вопросов воспитания учащихся, их социализации.	В течение учебного года
3. Организационно-методическая работа				
	Подготовка и участие в работе РМО социальных педагогов и педагогических советах	Изучение методической литературы Презентации, выступления	Обеспечение профессионального, культурного и творческого роста социальных педагогов.	В течение учебного года
	Работа по теме самообразования «Психофизиологические особенности подросткового возраста и семейные взаимоотношения»	Изучение методической литературы, интернет-ресурсов, определение целей и задач	Обеспечение профессионального роста	В течение учебного года
Родители				
1. Консультирование				

	Индивидуальное и групповое консультирование по итогам диагностик учащихся и личным вопросам	Индивидуальное/групповое собеседование по результатам диагностик	Оказание практической помощи в решении вопросов воспитания учащихся, их социализации.	В течение учебного года
2. Просветительская работа				
	Выступления на родительских собраниях: 5 кл. «Адаптация пятиклассников к обучению в средней школе». 9кл. «Социально-педагогическая поддержка ребенка в период подготовки и сдачи ОГЭ»	Презентации, беседы, рекомендации, памятки для родителей по обсуждаемым вопросам	Оказание социально-педагогической помощи родителям по проблемам дезадаптации	Октябрь Апрель
3. Организационно-методическая работа				
	Обновление базы данных: - малообеспеченных семей, - социально неблагополучных семей, - неполных семей, - семей, находящихся в трудной жизненной ситуации	Опрос родителей, опрос классных руководителей	Формирование необходимой информации для работы школы с родителями	И четверть
4. Профилактическая работа				
	Раннее выявление неблагополучных семей, не обеспечивающих надлежащее воспитание детей, выявление фактов жестокого обращения с несовершеннолетними	Изучение методической литературы Организация рейдов по месту жительства, составление актов обследования ЖБУ	Снижение количества семей, находящихся в СОП, оказание социально-педагогической помощи	Сентябрь-май

Социальный педагог

Т.Н.Баева